

STRATEGIE PER L'INFORMAZIONE E LA FORMAZIONE DELLE COMPONENTI SCOLASTICHE IMPEGNATE NELLA RIFORMA

La Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna ha avviato un sistema di supporto, di informazione e consulenza sul processo di riforma in atto della scuola.

Il sistema, in stretta correlazione con i nuclei di coordinamento generale ed i gruppi di lavoro costituiti a Roma, si propone di far conoscere agli operatori della scuola, alle famiglie, agli studenti, agli Enti ed organismi del territorio le ragioni, i bisogni che stanno alla base della riforma proposta, tenendo conto dei profondi cambiamenti della società e del quadro normativo a seguito della legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3, che definisce un nuovo assetto di competenze tra Stato e Regione e si inserisce anche nel processo di ridefinizione dello Statuto Sardo.

La struttura operativa delineata si propone la determinazione di programmi, strategie, linee operative, attraverso un nucleo di regia ed un gruppo regionale operativo, composto da esperti dell'Amministrazione scolastica, dell'IRRE, dell'Università, delle Associazioni professionali dei docenti e della Regione.

Il suddetto organismo regionale operativo viene affiancato da gruppi tecnici di lavoro per analisi e approfondimenti di natura metodologica e didattica anche in relazione all'esistente assetto ordinamentale.

Il diretto rapporto con le scuole è assicurato dai gruppi di lavoro provinciali che si confronteranno sul territorio, raccogliendo riflessioni sugli aspetti problematici da riportare agli organi nazionali per la successiva azione di adeguamento e taratura .

Viene di seguito riportato il [Decreto direttoriale n. 5610 del 15 maggio 2002](#) con il quale è stata definita la struttura per le strategie operative.

Un altro importante passo di programma per una scuola sarda di qualità impegnata nella lotta alla dispersione e al disagio dei nostri ragazzi.